

Конспект воспитательского занятия
тема "Труд-основа жизни"

воспитатель Андреева Г.И.

Задачи:

Формировать понимание того, что труд - основа всей жизни, убеждения в том, что все достигается большим трудом; корригировать зрительно-пространственное восприятие посредством упражнения в разгадывании венгерского кроссворда, мышление на основе упражнений в определении скрытого смысла пословиц; коррекция отрицательных черт характера - лени, инфантильности; формировать положительную нравственную оценку таких черт характера как трудолюбие, самостоятельность.

Ход занятия:

1.Организационный момент

Чтение притчи Соломона.

Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его и будь мудрым.

Нету него начальника, ни приставник, не повелителя;

Но он заготавливает летом хлеб свой, собирает во время жатвы пищу свою.

Доколе ты, ленивец, будешь спать? Когда ты станешь ото сна твоего?

Немного поспишь, немного подремлешь, немного, сложив руки, полежишь

И придет, как прохожий бедность твоя и нужда твоя, как разбойник

2. Основная часть.

Беседа

-О чем говорится в притче? К кому обращается Соломон?

-Для чего (почему) трудиться муравей?

-Какой смысл имеет притча? И что значит трудиться?

-Какого человека мы можем назвать тружеником?

-Что такое трудолюбие? Как вы понимаете значение этого слова?

-А теперь сравним свое толкование слов с тем объяснением, которое дает «Толковый словарь»

Труженик - человек, который трудится, трудолюбивый человек

Трудолюбивый - любящий трудиться

- Как вы думаете, какова тема нашего занятия?

- Ребята, по ходу нашего занятия, которое называется «*Труд — основа жизни*», мы будем решать венгерский кроссворд. В конце занятия мы подведем итог и узнаем, что же у нас получилось?

Перед вами лежит кроссворд, найдите в нем слово «труженик», подчеркните его.

Т	Р	У	Д	Р	О	С				
П	О	Л		А	Д	Т	Б			
А	З	Б								
Л	П	Р	О	П	И	Т				

А		М	Т	Е	Р	А				
Н		А	С	Е	И	Н				
О										
И	С	С	Е	Ф	О	Р	П			
Р	Т	У	Ч	Ё	Б	А	С	Т	С	Т
У	Ж	Е	Н	И	К	Ч	Е	Н	О	Ь

- Труд сопровождает человека всю его жизнь от рождения до смерти. Давайте попробуем проследить это.

Перед вами изображение грудного ребенка.

-Докажите, что несмотря на малый возраст, ему приходится постоянно трудиться? В чем заключается его труд? (ползать, стоять, первые звуки ит.д.)

Изображение ребенка 3 лет.

-Как трудиться в этом возрасте человек? (учится говорить, держать ложку, самостоятельно одеваться, умываться, убирать игрушки, помогать маме)

Изображение школьника.

-Как трудиться в этом возрасте человек? (учится читать и писать, дежурить по классу, группе и т.д.)

Подросток. (учится, занимается спортом, творчеством, работает во время каникул, помогает старшим, заботится о младших, выполняет различную домашнюю работу)

Взрослый. (работает, чтобы обеспечить себя, семью)

Пожилый. (заботится о внуках, занимается каким-либо любимым делом)

-Мы доказали с вами, что труд сопровождает человека всю жизнь.

-В первую очередь человек для чего трудиться? (чтобы прокормить свою семью, себя, обеспечить всем необходимым)

- То есть труд - это добывание пропитания (найдите это слово в кроссворде)

- Но ведь не всякий труд ради добывания пропитания считается достойным человека. Все мы знаем, что некоторые зарабатывают деньги воровством, стараются словчить, обмануть другого человека, получить больше, чем заслуживает,

- Можно ли уважать таких людей?

- Каким должен быть труд? (честным)

- Правильно, главная составляющая любого труда — это честность (найдите слово в кроссворде).

- Послушайте стихотворение, которое прочитает вам Ваня П.

Странное дело, а может быть, нет-

Жил на свете сапожник

Был он сапожником

Сорок пять лет.

Но про него говорили:

«Художник!»

-О человеке, какой профессии говорится в стихотворении?

-Почему труд сапожника сравнили с трудом художника? Как выполнял свою работу сапожник?

- Как называют специалиста, достигшего высокого искусства в своем деле, человека, который умеет хорошо, ловко делать что-то? (мастер) Подбери еще одно слово, близкое по значению. (профессионал)

- Значит труд — это не только добывание пропитания. Это еще мастерство и профессионализм. (найдите эти слова в кроссворде)

- А теперь послушайте продолжение стихотворения.

Странное дело,
А может быть, нет
Жил был на свете художник.
Был он художником
Семьдесят лет.
Но все про него говорили:
«Сапожник!»

- Почему труд художника сравнивали с трудом сапожника?

- Какой вывод можно сделать из этого стихотворения?

- Труд— это служба людям. И от него людям должна быть польза. (найдите это слово в кроссворде)

-Представьте себе, что произошло бы, если бы люди перестали трудиться.

- Не вышли на работу электрики? (не будет света)

-Не вышел на работу хлебороб? (не будет хлеба)

-Не вышли на работу учителя? (дети не получают знания)

-Если бы вы не пришли в школу? (учителям некого учить)

- Ваша главная работа — это учеба. (Найдите это слово в кроссворде.)

- Докажите, что учеба — это труд.

- Вспомните какие еще трудовые обязанности вы выполняете? (дежурство, уход за одеждой, обувью и др.)

- Предлагаю вам заполнить таблицу, где нужно отметить то умение, которое у вас развито хорошо или плохо, или вы не владеете этим умением.

№ п/п	Умею	Хорошо	Плохо	Не умею
1	Содержать в порядке свои личные вещи			
2	Гладить свою одежду			
3	Чистить обувь			
4	Убирать свою кровать			
5	Наводить порядок в тумбочке			
6	Дежурить по группе			
7	Самостоятельно выполнять домашние задания			

Анализ анкетирования

- О труде сложено много пословиц и поговорок. Знаете ли вы такие пословицы, мы сейчас проверим. Соберите из отдельных слов пословицы о труде (работа в парах).

«Где труд, там и счастье»

«Труд - в радость»

«Не сиди сложа руки, не будет и скуки»

«Кто любит труд того люди чтут»

«Терпенье и труд все перетрут»

- Как вы понимаете смысл этих пословиц?

- О каком человеке говорить, о трудолюбивом или ленивом? (работа с фразеологизмами)

Мастер своего дела

Работает спустя рукава.

Лень прежде него родилась.

Золотые руки

От лени мхом оброс

Работает, словно спит!

- Молодцы, ребята, хорошо поработали. Теперь внимательно посмотрите на кроссворд и скажите, что представляет собой труд.

- В нашей стране, весь российский народ трудится: и взрослые и дети. Каждый человек имеет право на труд. Это записано и в Конституции основном законе государства. У нас в почете всякий труд.

3. Итог:

- О чем на сегодняшнем занятии шла речь, что нового вы узнали?

Упражнение "Закончи предложение"

Сегодня я узнал...

Мне понравилось...